

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность на дороге и в общественном транспорте

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Грызлова Л. В., канд. биол. наук, доцент

Якимова Е. А., канд. биол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к действиям по защите жизни и здоровья обучающихся, освоение навыков оказания первой помощи, воспитание ответственного и сознательного отношения к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих на дорогах и в общественном транспорте.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления об опасностях, возникающих на дороге и в общественном транспорте;
- освоение умений оценивать опасные ситуации, возникающие на различных видах транспорта;
- обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- обучение навыкам предотвращения опасных ситуаций на дорогах и в общественном транспорте;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.05 «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие комплекса знаний, умений и навыков, сформированных при освоении школьного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Освоение дисциплины Б1.В.05 «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.11 Основы медицинских знаний;

Б1.В.03 Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них;

Б1.В.04 Социология безопасности;

Б1.В.07 Безопасный отдых и туризм;

Б1.В.09 Психологические основы безопасности;

Б1.В.22 Пожарная безопасность.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Безопасность на дороге и в общественном транспорте», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

– обучение;

– воспитание;

– развитие;

– просвещение;

– образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-9. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций на дороге и в общественном транспорте; уметь: - оценивать и предотвращать возможные чрезвычайные ситуации на различных видах транспорта; владеть: - навыками оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**педагогическая деятельность**

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: - основные правила поведения на улице и в общественном транспорте; уметь: - осуществлять воспитание сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности на дорогах и объектах транспорта; владеть: - навыками оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих на дорогах и в общественном транспорте.
--	---

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников:**

Общая характеристика дорожно-транспортного движения, его участники. Опасности на автодорогах и последствия их действия. Методы и средства предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности на транспорте.

### **Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте :**

Обеспечение безопасности пассажиров в городском общественном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)**

#### **Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников (8 ч.)**

Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения, его участники (2 ч.)

Понятие о движении транспорта и его безопасности. Автомобиль и его безопасность. Виды дорог и особенности движения различных видов транспорта. Правила дорожного движения (ПДД). Регулирование дорожного движения, его средства. Участники дорожного движения, их обязанности и права. Личностные качества водителя, пассажира и пешехода. Психофизиологические аспекты поведения водителя. Ответственность граждан за нарушение ПДД.

Тема 2. Опасности на автодорогах и последствия их действия (2 ч.)

Основные виды опасностей на дороге. Факторы, отвлекающие внимание водителя во время движения. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Основные виды и причины возникновения ДТП. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков. Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина дорожно-транспортного травматизма. Обучение детей и подростков ПДД. Развитие и последствия ДТП. Поведение водителя и пассажиров в ДТП. Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров.

Тема 3. Методы и средства предотвращения дорожно-транспортных происшествий (2 ч.)

Основные мероприятия по предупреждению ДТП в автотранспортных организациях: улучшение технического состояния автопарка, контроль за работой водителей на линии, воспитательная работа с водителями, повышение квалификации водителей, улучшение условий работы водителей. Действия участников дорожного движения по предотвращению ДТП. Требования к перевозке учащихся автомобильным транспортом. Безопасность подростков на улицах и дорогах. Основные требования к движению велосипедистов. Правила передвижения на роликах, скейтбордах, самокатах.

Тема 4. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности на транспорте (2 ч.)

Основные направления законотворческой деятельности, создающей предпосылки для эффективного функционирования государственных и ведомственных учреждений на транспорте, осуществляемой в Российской Федерации. Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности на транспорте, их содержание. Государственный и ведомственный контроль безопасности жизнедеятельности на транспорте, его содержание, задачи и стратегия. Основные направления государственного регулирования в области развития транспорта.

### **Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте (10 ч.)**

Тема 5. Обеспечение безопасности пассажиров в городском общественном транспорте (2 ч.)

Общая характеристика проблем безопасности различных видов городского общественного транспорта. Основные условия обеспечения безопасности при пользовании

городским общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Опасные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Опасные ситуации криминогенного характера в общественном транспорте.

Тема 6. Обеспечение безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте (2 ч.)

Общая характеристика железнодорожного транспорта. Зоны повышенной опасности на железнодорожном транспорте. Классификация аварий и катастроф на железной дороге. Наиболее типичные аварии на железнодорожном транспорте. Особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае аварии на железнодорожном транспорте. Обязанности педагогов при перевозках обучающихся. Предотвращение террористических акций на железнодорожном транспорте.

Тема 7. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте (2 ч.)

Общая характеристика воздушного транспорта. Возможные экстремальные ситуации на авиационном транспорте, их причины и последствия. Обеспечение безопасности пассажиров при полете самолета. Правила поведения пассажиров перед вынужденной (аварийной) посадкой. Обеспечение криминальной безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Характеристика общих мер авиационной безопасности и зон их обеспечения.

Тема 8. Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте (2 ч.)

Общая характеристика водного транспорта. Основные причины аварий и катастроф на водных судах, их возможные последствия. Правила поведения пассажиров в экстремальных ситуациях. Основные правила покидания водного судна на спасательных шлюпках, на спасательных плотках. Правила поведения человека в воде. Особенности длительного пребывания в спасательном средстве

Тема 9. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (2 ч.)

Общая схема поведения при дорожно-транспортных происшествиях. Устранение воздействия на пострадавшего травмирующих и угрожающих его жизни факторов как первоочередное действие при оказании экстренной помощи. Общая характеристика действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, последовательность их проведения. Классификация травм и повреждений в зависимости от срочности оказания первой медицинской помощи и тяжести поражения.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические занятия (18 ч.)**

#### **Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников (8 ч.)**

Тема 1. Дорожно-транспортное движение и его участники (2 ч.)

Основные нарушения безопасности движения: отклонение от нормы работы транспортной системы, нарушение установленного графика движения. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Влияние личностных качеств водителя, пассажира и пешехода на возможность возникновения ДТП. Основные виды ответственности граждан за нарушение ПДД.

Тема 2. Опасности на автодорогах и их последствия (2 ч.)

Технические (неисправность транспортных средств, плохое состояние дорожного покрытия, крутые повороты), сезонные (гололед, дождь, туман, снегопад) и антропогенные (нарушение ПДД, превышение скорости, управление транспортом в нетрезвом состоянии) опасности на дороге. Общая характеристика столкновений, опрокидываний, наезда на стоящее транспортное средство и препятствие, наезда на пешехода и велосипедиста, наезда на гужевой транспорт и животных, прочие ДТП. Техническое состояние транспортного средства, неисправность дорог, погодные условия, невнимательность водителей и пешеходов, нарушение ПДД как основные причины ДТП. Работа педагогов и родителей по

профилактике травматизма среди детей и подростков. Учет дорожно-транспортных происшествий и их расследование.

Тема 3. Меры предупреждения дорожно-транспортных происшествий (2 ч.)

Общие правила поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Правила парковки автомобиля и его содержание. Общие принципы обеспечения безопасности детей и подростков на улицах и дорогах.

Тема 4. Государственное регулирование безопасности на транспорте (2 ч.)

Содержание Федерального Закона «О безопасности дорожного движения». Основные инспекторские службы, осуществляющие государственный контроль на транспорте. Разработка современной нормативно-правовой базы, создание экономических условий для развития частного предпринимательства на транспорте, создание новой системы управления транспортом, организация целевой государственной поддержки наиболее важных видов транспортной деятельности, обеспечение подготовки кадров для транспортной отрасли, стимулирование транспортных организаций к проведению природоохранных мероприятий.

## **Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте (10 ч.)**

Тема 5. Обеспечение безопасности пассажиров в городском общественном транспорте (2 ч.)

Специфические опасности различных видов городского общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси, электричка). Надежность транспортных средств, техническая готовность и правильная эксплуатация транспортных средств, соблюдение ПДД водителем и пассажирами как обязательные условия обеспечения безопасного пользования городским транспортом. Требования к оборудованию площадок для остановок транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта. Правила поведения во время следования по маршруту. Карманные кражи в городском общественном транспорте и защита от них. Терроризм в общественном транспорте.

Тема 6. Обеспечение безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте (2 ч.)

Меры обеспечения безопасности на переездах. Сортировочные горки как зона повышенной опасности на железнодорожной станции, их предназначение. Классификация аварий и катастроф на железной дороге. Пожар, авария токоснабжения, столкновение поездов, сход с рельсов как наиболее типичные аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения и действия пассажиров в экстремальных ситуациях. Предотвращение террористических акций на железнодорожном транспорте.

Тема 7. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте (2 ч.)

Повреждение или разрушение конструкций самолета, захват, недостаток топлива как наиболее типичные экстремальные ситуации на воздушном транспорте. Действие экипажа и пассажиров в чрезвычайных обстоятельствах. Аварийное покидание самолета. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств при вынужденной посадке самолета на воду. Меры предупреждения террористических актов на борту воздушного судна.

Тема 8. Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте (2 ч.)

Общая характеристика опасностей, исходящих от водного транспорта. Действия членов экипажа по ликвидации последствий аварий и спасению утопающих. Правила поведения пассажиров в экстремальных ситуациях. Правила перехода пассажиров на борт судна-спасателя. Особенности покидания судна прыжком в воду.

Тема 9. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (2 ч.)

Общая схема поведения при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок извлечения пострадавшего в ДТП из транспортного средства. Содержание и последовательность выполнения действий при оказании первой доврачебной помощи

пострадавшим в ДТП. Сравнительная характеристика травм и повреждений, требующих и не требующих принятия экстренных мер. Особенности оказания помощи при повреждениях легкой, средней и тяжелой степени.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Первый семестр (18 ч.)**

#### **Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников (18 ч.)**

Вид СРС: Выполнение творческого задания.

На первом практическом занятии курса «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» студентам предлагается разбиться на малые группы (творческие бригады) по 4-5 человек, каждая из которых разрабатывает свое задание (проект, задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль самостоятельной работы студентов и усиливают стремление к ее качественному выполнению. В назначенный срок на практическом занятии творческой бригаде необходимо представить (защитить) выполненное задание. По результатам самостоятельного решения задач следует выставить оценку (в виде накопительных оценок). Положительные результаты выполнения самостоятельной работы студентов повышают оценку в конце семестра, на зачетной неделе.

#### **Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте (18 ч.)**

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

В процессе освоения дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» предполагается выполнение студентами самостоятельной работы в форме подготовки реферата.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Рекомендации по безопасному поведению для юных роллеров, велосипедистов, скейтбордистов на дорогах.
2. Защита обучающихся и воспитанников от криминальных и биологических опасностей на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.
3. Методы морально-психической и физической подготовки человека к действиям в опасных ситуациях на транспорте.
4. Психологические и медицинские аспекты оказания помощи пострадавшим в опасных ситуациях на транспорте.
5. Методы и формы обучения прогнозированию опасных ситуаций на транспорте и действиям по защите от их неблагоприятных последствий
6. Виды, причины и последствия аварий на железнодорожном транспорте.
7. Аварийные ситуации на водном транспорте, их причины и последствия.
8. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Приемы, способы и средства спасения авиапассажиров.
9. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
10. Значение и роль морально-психологической подготовки человека для действий в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
11. Виды ответственности участников ДТП.
12. Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.
13. Основные направления в обеспечении безопасности дорожного движения.
14. Особенности движения транспортных средств в жилых зонах.
15. Права и обязанности сотрудников ДПС.

16. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
17. Обязанности пешеходов и пассажиров при участии в дорожном движении.
18. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков, меры его предупреждения.
19. Зоны повышенной опасности на улицах населенного пункта.
20. Транспортный терроризм, меры его предупреждения.
21. Особенности обеспечения безопасности пассажиров в метрополитене.
22. Спасательные средства водных судов, особенности их использования в экстремальных ситуациях.
23. Криминогенные опасности общественного транспорте.
24. Характеристика видов современного транспорта и степень риска при различных способах передвижения.
25. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.

## 7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-3	1 курс Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников.
ОК-9	1 курс Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Аварийные ситуации на транспорте.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Безопасность жизнедеятельности, Безопасный отдых и туризм, Гражданская оборона, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Основы медицинских знаний, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасный отдых и туризм, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Информационная безопасность, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Основы психодиагностики личности и группы в деятельности учителя физической культуры, Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности учителя физической культуры, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Система работы

классного руководителя с родителями учащихся по физическому воспитанию и ЗОЖ, Физическая культура в системе "Семья-школа".

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач, связанных с обеспечением безопасности на улицах, дорогах и в общественном транспорте.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания по обеспечению безопасности человека на дорогах и в общественном транспорте; приобретенные умения и навыки демонстрирует в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание изучаемой дисциплины; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях, происходящих в дорожно-транспортной системе; знаком со специальной терминологией, сущностью, характеристиками происшествий, возникающих на дороге и в общественном транспорте; демонстрирует практические умения применения полученных знаний при решении ситуационных задач.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; основные правила безопасного поведения на улице и в общественном транспорте; Демонстрирует умение осуществлять эффективное взаимодействие с представителями правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан на улицах города и в общественном транспорте; Владеет навыками оценивания возможных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих на дорогах и в общественном транспорте.

Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
-----------	--

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1. Дайте характеристику личностных качеств водителя, пассажира и пешехода. Раскройте содержание психофизиологических аспектов поведения водителя.

2. Перечислите виды ответственности граждан за нарушение правил дорожного движения.

3. Опишите особенности обучения детей и подростков правилам дорожного движения в процессе учебной и внеучебной деятельности.

4. Раскройте содержание работы педагогов и родителей по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в процессе формирования навыков безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

5. Перечислите причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Назовите психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков.

#### Модуль 2: Аварийные ситуации на транспорте

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Дайте определение понятия "декомпрессия", раскройте ее опасность для человека.

2. Приведите общую характеристику действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

3. Определите последовательность необходимых действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

4. Приведите классификацию травм и повреждений в зависимости от срочности оказания первой помощи и тяжести поражения.

5. Опишите порядок использования коллективных и индивидуальных спасательных средств при вынужденной посадке самолета на воду.

### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

#### Первый семестр (Зачет, ОК-9, ПК-3)

1. Раскройте содержание понятий "движение транспорта", "безопасность движения транспорта". Перечислите основные нарушения безопасности движения.

2. Перечислите виды дорог, опишите особенности движения различных видов транспорта.

3. Опишите особенности регулирования дорожного движения в РФ, перечислите его средства.

4. Раскройте назначение, дайте общую характеристику и классификацию дорожных знаков.

5. Назовите основных участников дорожного движения, перечислите их обязанности и права.

6. Перечислите личностные качества водителя, пассажира и пешехода, влияющие на безопасность дорожно-транспортного движения. Раскройте психо-физиологические аспекты поведения водителя.

7. Назовите виды ответственности граждан за нарушение правил дорожного движения, дайте их характеристику.

8. Перечислите основные виды опасностей на дороге, дайте их характеристику.
9. Назовите факторы, отвлекающие внимание водителя во время движения транспортного средства.
10. Дайте определение понятия "дорожно-транспортное происшествие" (ДТП), перечислите основные виды ДТП.
11. Перечислите основные причины возникновения ДТП, дайте их характеристику.
12. Назовите причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Опишите психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков.
13. Раскройте содержание обучения детей и подростков правилам дорожного движения (ПДД). Опишите содержание работы педагогов и родителей по профилактике травматизма среди детей и подростков.
14. Опишите особенности развития и последствия ДТП. Дайте характеристику адекватного поведения водителя и пассажиров в ДТП.
15. Дайте характеристику системы учета дорожно-транспортных происшествий, опишите порядок их расследования.
16. Перечислите основные мероприятия по предупреждению ДТП в автотранспортных организациях, дайте их характеристику.
17. Опишите действия участников дорожного движения по предотвращению ДТП.
18. Опишите порядок проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.
19. Раскройте содержание требований к перевозке учащихся автомобильным транспортом. Перечислите меры обеспечения безопасности подростков на улицах и дорогах.
20. Перечислите основные требования к движению велосипедистов. Опишите правила передвижения на роликах, скейтбордах, самокатах.
21. Дайте краткую характеристику проблем безопасности различных видов городского общественного транспорта.
22. Назовите основные условия обеспечения безопасности при пользовании городским общественным транспортом, дайте их характеристику.
23. Раскройте содержание требований к оборудованию площадок для остановок транспорта. Опишите правила посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта.
24. Дайте характеристику аварийных ситуаций, возникающих в общественном транспорте. Опишите правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.
25. Дайте характеристику опасных ситуаций в метрополитене, опишите правила поведения при их возникновении.
26. Дайте характеристику опасных ситуаций криминогенного характера в общественном транспорте. Раскройте особенности терактов в общественном транспорте.
27. Дайте общую характеристику железнодорожного транспорта. Назовите зоны повышенной опасности на железнодорожном транспорте.
28. Перечислите наиболее типичные аварии на железнодорожном транспорте, назовите их причины. Опишите правила поведения и действия пассажиров в экстремальных ситуациях.
29. Опишите особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае аварии на железнодорожном транспорте. Перечислите обязанности педагогов при перевозках обучающихся.
30. Назовите мероприятия по предотвращению террористических акций на железнодорожном транспорте.
31. Дайте общую характеристику воздушного транспорта. Перечислите возможные экстремальные ситуации на авиационном транспорте, их причины и последствия.
32. Назовите мероприятия по обеспечению безопасности пассажиров при полете самолета. Опишите правила поведения пассажиров перед вынужденной (аварийной) посадкой.

33. Раскройте опасность возникновения декомпрессии на борту воздушного судна. Опишите порядок использования коллективных и индивидуальных спасательных средств при вынужденной посадке самолета на воду.

34. Перечислите меры предупреждения террористических актов на борту воздушного судна. Дайте характеристику общих мер авиационной безопасности и зон их обеспечения.

35. Дайте общую характеристику водного транспорта. Перечислите основные причины аварий и катастроф на водных судах, их возможные последствия.

36. Опишите порядок действий членов экипажа водного судна по ликвидации последствий аварий и спасению утопающих. Перечислите правила поведения пассажиров в экстремальных ситуациях.

37. Перечислите основные правила покидания водного судна на спасательных шлюпках, на спасательных плотках. Опишите правила поведения человека в воде.

38. Раскройте особенности длительного пребывания в спасательном средстве на воде.

39. Приведите общую схему поведения при дорожно-транспортных происшествиях. Опишите возможности устранения воздействия на пострадавшего травмирующих и угрожающих его жизни факторов как первоочередное действие при оказании экстренной помощи.

40. Дайте общую характеристику действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Опишите последовательность необходимых действий при оказании доврачебной помощи.

41. Приведите классификацию травм и повреждений в зависимости от срочности оказания первой медицинской помощи и тяжести поражения.

42. Перечислите основные направления законодательной деятельности, создающей предпосылки для эффективного функционирования государственных и ведомственных учреждений на транспорте, осуществляемой в Российской Федерации.

43. Назовите нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности на транспорте, раскройте их содержание.

44. Опишите особенности обучения детей и подростков правилам дорожного движения в процессе учебной и внеучебной деятельности.

45. Раскройте содержание работы педагогов и родителей по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в процессе формирования навыков безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине "Безопасность на дороге и в общественном транспорте" проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

- При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:
- усвоение программного материала;
  - умение излагать программный материал научным языком;
  - умение связывать теорию с практикой;
  - умение отвечать на видоизмененное задание;
  - владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
  - умение обосновывать принятые решения;
  - владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
  - умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. – Москва : Юрайт, 2020. – 229 с. – Режим доступа : URL: <https://urait.ru/bcode/457040> – ISBN 978-5-534-11811-7. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 546 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>. – ISBN 978-5-7638-3581-6. – Текст : электронный.

2. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н. В. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>. – ISBN 978-5-8265-1273-9. – Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://Obj.ru> / – Сайт Безопасность жизнедеятельности.
2. <http://bzhde.ru> / – Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное

оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 202.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, многофункциональное устройство, принтер) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (6 шт.).